



**Liebe Leserinnen und Leser,**  
im Oktober 2010 hatte die schwarz-gelbe Koalition noch eine Laufzeitverlängerung der deutschen Atomkraftwerke beschlossen. Mit der Begründung der Versorgungssicherheit definierte sie Atomkraft als „Brückentechnologie“ auf dem Weg zu einer zuverlässigen Versorgung mit Erneuerbaren Energien. Das Gesetz verschob den seit 2000 auf lange Sicht geplanten, sukzessiven Atomausstieg weiter in die Zukunft. Die durch ein Erdbeben ausgelöste Nuklearkatastrophe im japanischen Fukushima brachte im März 2011 die Risiken der Atomkraft jedoch schlagartig wieder ins Zentrum der öffentlichen wie politischen Debatte. Der Kernschmelze der Reaktoren in Japan folgten massive Demonstrationen für einen Atomausstieg in vielen deutschen Städten. Auf politischer Ebene reagierte Angela Merkels Regierung darauf zunächst mit einer Sicherheitsüberprüfung deutscher Atomkraftwerke, dann mit der Entscheidung, diese teilweise sofort, teilweise bis zum Jahr 2022, abzuschalten.

Diese in den Medien kontrovers diskutierte Energiewende wirft auch für den Wirtschafts- und Politikunterricht zentrale Fragen auf: Welche wirtschaftlichen, welche politischen Entscheidungen müssen getroffen werden, damit die Energiewende Realität werden kann? Wie sollten staatliche Rahmenbedingungen für Energiemärkte gestaltet werden? Welche Anreizwirkungen sind von alternativen politischen Maßnahmen zu erwarten? Welche Rolle spielt die Bevölkerung, welche die Politik in der Finanzierung und Umsetzung der Energiewende? Die in diesem Heft vorgestellten Unterrichtsmodelle illustrieren die Relevanz dieses Themas für die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler.

Vanessa Ther

# Unterricht wirtschaft+politik

1/2014

## Energiewende

Herausgeber dieser Ausgabe: DIRK LOERWALD, GUIDO ROTERMANN

### BASISARTIKEL

WOLFGANG PFAFFENBERGER

#### 2 **Energiewende**

### DAS THEMA IM UNTERRICHT

DIRK LOERWALD/GUIDO ROTERMANN

#### 8 **Energiebildung als Aufgabe des Wirtschafts- und Politikunterrichts**

### UNTERRICHTSPRAXIS

NADINE HÜLLBROCK/SIMONE MALZ

#### 10 **Energiesparen**

Dem Energieverbrauch auf der Spur

STEPHAN FRIEBEL/CHRISTIAN RITTER

#### 16 **Strom „fließt“! Aber wie wird er gehandelt?**

Ökonomische Aspekte des Stromhandels

CHRISTIAN SCHMIDT

#### 23 **Energiewende: War das alles so gewollt?**

Fukushima, der Einstieg in den Ausstieg und die Folgen

KLAUS BARHEIER

#### 30 **Energiewende partizipativ gestalten**

Potenziale von Genossenschaften im Energiesektor

GUIDO ROTERMANN

#### 36 **Das EEG**

Politikgestaltung zwischen Markt und Staat?

MICHAEL KOCH/DIRK LOERWALD

#### 42 **Gegen den Strom?**

Der Netzausbau im Spannungsfeld von Eigeninteresse und Umweltschutz

### MAGAZIN | FACHDIDAKTISCHE FORSCHUNG

HANS KAMINSKI/SIMONE MALZ

#### 49 **Forschungsfeld Energiebildung unter ökonomischer Perspektive**

VERA KIRCHNER

#### 52 **Auf die Lehrervorstellungen kommt es an?**

*Teachers' Beliefs* in der ökonomischen Bildung und ihre Bedeutung für Fachdidaktik und Schulpraxis

### MAGAZIN

#### 56 **Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum**