

Kurz-CV Prof. Dr. Dirk Loerwald



Prof. Dr. Dirk Loerwald hat nach seinem Lehramtsstudium in Münster (1995 bis 2000) und seinem Referendariat in Bocholt (2001 bis 2003) in den Jahren 2003 bis 2008 an der WWU Münster als wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Wirtschaftsdidaktik gearbeitet und im Jahr 2008 dort seine Promotion abgeschlossen.

In seiner Post-Doc-Phase war Prof. Dr. Loerwald von 2008 bis 2009 als Akademischer Rat an der Universität Duisburg-Essen und von 2009 bis 2011 als Juniorprofessor für Wirtschaft/Politik und ihre Didaktik an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel tätig. Seit Mitte 2011 ist er Professor für Ökonomische Bildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (IfÖB).

In den Jahren 2011 bis 2019 war Prof. Dr. Loerwald im An-Institut IÖB Bereichsleiter für „Schulpraxis & Unterrichtsforschung“. Seit 2017 ist er darüber hinaus wissenschaftlicher Leiter des digitalen Experimentallabors Ökonomische Bildung (OX-Lab). Von 2015 bis 2019 war er stellvertretender wissenschaftlicher Leiter und Geschäftsführer des IÖB. Mitte 2019 hat er die wissenschaftliche Leitung des An-Instituts übernommen.

Prof. Dr. Loerwald ist Mitherausgeber der Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB) und der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft & Politik (UWP). Darüber hinaus ist er als Gutachter für verschiedene referierte Zeitschriften tätig. Er ist Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DEGÖB) und seit 2020 im Vorstand des Bündnisses Ökonomische Bildung Deutschland (BÖB).

Die inhaltlichen Schwerpunkte seiner Arbeit sind Bildung für nachhaltige Entwicklung, Finanzielle Bildung und Verbraucherbildung, Entrepreneurship Education, wirtschaftsethisch fundierte ökonomische Bildung, Classroom Experiments, Methodik des Wirtschaftsunterrichts, Digitalisierung sowie Lehrerfort- und -weiterbildung.

Die fachdidaktischen Forschungsgebiete sind insbesondere Diagnostik von Schülerleistungen (Tests) und Schülervorstellungen (Interviews/Fragebögen), experimentelle Interventionsstudien (Lehr-Lern-Labor), Schulversuchsforschung (Evaluationsstudien) und konzeptionelle Arbeiten zur ökonomischen Bildung.